



# 用创意写作来提升你的高考作文

试听课

## 🎯 课程目标

1. 了解目前高中作文的现状与困境
2. 理解创意作文与高考作文的内在关系
3. 能够从被动完成作文的学生转变为积极主动的写作者。

## 📋 课程目录

1. 为什么高考作文是脑大难？
2. 为什么要学习创意写作？

## 📅 教学过程

### 一、为什么高考作文是脑大难？

#### ◆ 为什么作文分难以拉开

高中作文的评分的两个等级：

##### 基础等级：

符合题意  
符合文体要求  
感情真挚，思想健康  
内容充实，中心明确  
语言通常，结构完整  
标点正确，不写错别字

##### 发展等级：

1、深刻：透过现象看本质，揭示事物内在关系，观点具有启发作用；  
2、丰富：材料丰富，论据充实，形象丰满，意境深远；  
3、文采好：用词贴切，句式灵活，善于运用修辞手法，文句有表现力；  
4、有创新：见解新颖，材料新鲜，构思新巧，推理想象有独到之处，有个性特征。



## ◆为什么高考作文总有人在套作？

原因一：

作文教学课程的结构性缺陷

语文教学里的文体	国外的文学体裁
记叙文	文学性写作
议论文	小说
说明文	剧本
	诗歌
	散文
	实用性写作
	论辩文
	研究性论文
	公文
	.....
从表达方式的分类	每种体裁都有其独特的审美要求。

原因二：

语文作文教学指导的缺位



## 小结



### 发展等级：

- 1、深刻：透过现象看本质，揭示事物内在关系，观点具有启发作用；
- 2、丰富：材料丰富，论据充实，形象丰满，意境深远；
- 3、文采好：用词贴切，句式灵活，善于运用修辞手法，文句有表现力；
- 4、有创新：见解新颖，材料新鲜，构思新巧，推理想象有独到之处，有个性特征。

### 对有创新的评判标准的分析：

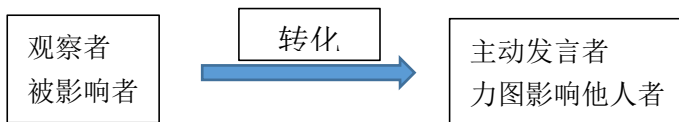
- (1) 见解新颖，是指立意新鲜，观点具有启发作用；
- (2) 材料新鲜，是指论据材料丰富，非老生常谈；
- (3) 构思精巧，是指全文的谋篇布局完整，有计划，有逻辑性；
- (4) 推理想象有独到之处，则是凸出了文字与想象力之间的关系；
- (5) 语言有个性特征，是指形成个人的风格。



## 二、为什么你需要学习创意写作？

### ◆什么是创意写作？

创意写作，则表现出一种比较强烈的自我表达的冲动。



### 创意写作的目标

现实目标：能完成创意写作

长远目标：建立写作的终生能力

### ◆什么是优秀的创意写作？





(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

**未来完成式**

将尚未曾发生的事件当作已经发生的历史来进行叙述。

——美国，王德威，《翻译现代性》

(3) \_\_\_\_\_

那如何讲好一个故事呢？

➤ \_\_\_\_\_

➤ \_\_\_\_\_

➤ \_\_\_\_\_

(4) \_\_\_\_\_



这个农场在大山林里，活计就是砍树，烧山，挖坑，再栽树。不栽树的时候，就种点儿粮食。交通不便，运输不够，常常就买不到煤油点灯。晚上黑灯瞎火，大家凑在一起臭聊，天南地北。又因为常割资本主义尾巴，生活就清苦得很，常常一个月每人只有五钱油，吃饭钟一敲，大家就疾跑如飞。大锅菜是先煮后搁油，油又少，只在汤上浮几个大花儿。落在后边，常常就只能吃清水南瓜或清水茄子。米倒是不缺，国家供应商品粮，每人每月四十二斤。可没油水，挖山又不是轻活，肚子就越吃越大。

——阿城《棋王》

不一刻，蛇肉吃完，只剩两副蛇骨在碗里。我又把蒸熟的茄块儿端上来，放小许蒜和盐拌了。再将锅里热水倒掉，续上新水，把蛇骨放进去熬汤。大家喘一口气，接着伸筷，不一刻，茄子也吃净。我便把汤端上来，蛇骨已经煮散，在锅底刷拉刷拉地响。这里屋外常有一二处小丛的野茴香，我就拔来几棵，揪在汤里，立刻屋里异香扑鼻。

——阿城《棋王》



他自个儿来到馍筐前，先怔了一下，然后便弯腰拾了两个高粱馍。筐里还剩两个，不知他为什么没有拿。

他直起身子来，眼睛不由地朝三只空荡荡的菜盆里瞥了一眼。他瞧见乙菜盆的底子上还有一点残汤剩水。房上的檐水滴答下来，盆底上的菜汤四处飞溅。他扭头瞧了瞧：雨雪迷蒙的大院坝里空无一人。他很快蹲下来，**慌得如同偷窃一般**，用勺子把盆底上混合着雨水的剩菜汤往自己的碗里舀。**铁勺刮盆底的嘶啦声象炸弹的爆炸声一样令人惊心。**血涌上了他黄瘦的脸。一滴很大的檐水落在盆底，溅了他一脸菜汤。他闭住眼，紧接着，就见两颗泪珠慢慢地从脸颊上滑落了下来——唉，我们姑且就认为这是他眼中溅进了辣子汤吧！

——路遥《平凡的世界》

## ◆ 创意写作与高考作文是什么关系？

优秀的创意写作和高考深度发展的指标评测是基本吻合的；

完全可以推动高考作文的全方位训练。



## 课程总结